

Programa de Pós-Graduação em Psicologia/UFF

Ementário - Doutorado

Nome da Disciplina: A INSTITUIÇÃO DA MARGINALIDADE

Créditos: 3 - Carga Horária: 45 horas

Ementa:

O conceito de exclusão. Marginalidade, desvio e exclusão social. A família e Infância: alvos da polícia médica, da pedagogia e da psicologia. A gênese da Escola. A exclusão social no Brasil Colônia e na República. As instituições: fracasso escolar e meninos de rua. Marginalidade e desfiliação.

Bibliografia:

Agambem, G. Homo Sacer. O poder soberano e a vida nua. Belo Horizonte: UFMG, 2002
Castel, R Da indigência à exclusão, a desfiliação: precariedade do trabalho e vulnerabilidade relacional. In SaúdeLoucura 4, São Paulo, Huicitec, 2002. Castel, R. Les méthamorphoses de la question sociale,. Paris: Fayard, 1995. Coimbra, M. B. e Nascimento, M. L. Jovens pobres: o mito da Periculosidade. In: Fraga, P.C.P. e Junianelli, M.A.S. (orgs), Jovens em tempo real, Rio de Janeiro, DP&A, 2003. Costa.,Emília V. da . Da monarquia à república. Momentos decisivos. São Paulo, 1977. Foucault, M. Em defesa da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 2000. Foucault, M.Les anormaux. Cours au Collège de France,1974-1975.Paris: Gallimard, Le Seuil. 1999. Foucault, M Microfísica do poder, Rio de Janeiro, Graal, 1979. Foucault, M. Le pouvoir psychiatrique. Cours au Collège de France,1973- 1974, Paris: Gallimard, Seuil, 2003. Frtgotto,G A produtividade da escola improdutiva.São PauloCortez,1986. Harvey, D.A.A condição pós-moderna. São Paulo, Loyola, 1993. Lobo, L.F. Os infames da história. Tese de doutorado. PUC-Rio, 1997. Nascimento, M.L (org). Pivetes ? A produção de infâncias desiguais Rio de Janeiro, Oficina do Autor; Niterói, Intertexto, 2002 Patto, M.H. A produção do fracasso escolar. S.Paulo: T.A Queiroz,1990. Prado Junior, Caio.Formação do Brasil contemporâneo?Colônia.S.Paulo: Brasiliense. 1979.