CURRÍCULO 2018 EMENTÁRIO DISCIPLINAS OPTATIVAS (COMUNS)

Nome da Disciplina:

INSTITUIÇÃO DA MARGINALIDADE (OPTATIVA)								
Ministrada:	ME	<u> </u>	DO -	X Amb	os			
Carga Horária/Créditos								
Teóricos		Téorico-	Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	
45	3					45	3	
Ementa da Disciplina:								
da pedagogia e da psicologia. A gênese da Escola. As instituições: fracasso escolar e meninos de rua. Marginalidade, desfiliação e vulnerabilidade. BIBLIOGRAFIA BÁSICA CASTEL, R A insegurança social: o que é ser protegido? Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. FOUCAULT, M. Os anormais. São Paulo, Martins Fontes, 2002. LOBO, L F. Os infames da história: pobres, escravos e deficientes no Brasil. Rio de Janeiro, Lamparina/FAPERJ, 2008. LEMOS, F.C.S. GALINDO, D. NASCIMENTO, M L e TOMAZ, L. Conversas entre psicologia e educação em práticas de moralização, normalização e legalistas. In: Psicologia escolar e educacional. vol 22, n. 1, 2018. RESENDE, H. (org.) Michel Foucault: o governo da infância. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR FOUCAULT, M. O Poder Psiquiátrico. São Paulo, Martins Fontes. 2006. MOYSÉS, M.A.A. E COLLARES, C.A.L. Controle e medicalização da infância. Revista Desidades. n. 1 (2013). https://revistas.ufrj.br/index.php/desidades/article/view/2456/2090								
PELA PF		Coulgo da Discip		SIGLA		N [©] DE CRÉD. SE	Q. POR ÓRGÃO	
							,	