

CURRÍCULO 2018
EMENTÁRIO DISCIPLINAS OPTATIVAS (COMUNS)

Nome da Disciplina:

SUBJETIVAÇÃO E FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA (OPTATIVA)

Ministrada : ME - DO - Ambos

Carga Horária/Créditos

Teóricos		Téorico-Práticos		Trabalho Orientado / Est. Superv.		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
45	3					45	3

Ementa da Disciplina:

O processo de construção da “identidade nacional”. Mecanismos de sujeição do negro e o genocídio da população não-branca. Perspectivas de singularização do legado afroindígena.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FERNANDEZ, F. **A integração do negro na sociedade de classes**. Rio de Janeiro: Globo, 2008.
- MARTINS, H. Da África às faculdades de medicina: um estudo do elemento negro na sociedade brasileira. M. A. S. Bento, M. J. Silveira, & S. G. Nogueira, **Identidade, branquitude e negritude: contribuições para a psicologia social no Brasil: novos ensaios, relatos de experiência e de pesquisa** (pp. 275-312). São Paulo, SP: Casa do Psicólogo, 2014.
- MOURA, Clóvis. **Sociologia do negro brasileiro**. São Paulo: Ática, 1988.
- SANTOS, H. C. **Dinâmicas sociais e estratégias territoriais: a organização social xukuru no processo de retomada. Dissertação de Mestrado**. PPG Antropologia da Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2009.
- VIVEIROS DE CASTRO, E. “No Brasil, todo mundo é índio, exceto quem não é”. Entrevista à equipe de edição, originalmente publicada no livro **Povos Indígenas no Brasil**, 2001/2005. Em: [https://pib.socioambiental.org/files/file/PIB.../No Brasil todo mundo é índio.pdf](https://pib.socioambiental.org/files/file/PIB.../No_Brasil_todo_mundo_é_índio.pdf).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AUGRAS, M. **Alteridade e dominação no Brasil: Psicologia da cultura**. Rio de Janeiro: 1995, Nau,
- BASTIDE, R. **As religiões Africanas no Brasil: contribuição a uma sociologia das interpenetrações de civilizações**. São Paulo: Pioneira, 1989.
- GOLDMAN, M. **A construção ritual da pessoa: a possessão no Candomblé**. *Religião e Sociedade*, 1985, 22-54.
- IBGE, Síntese dos indicadores sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira, Rio de Janeiro: IBGE, 2015. <http://www.ibge.gov.br/home/default.php>, acesso em 02/02/2016.
- LEMONS, R. **O Do Estatuto da igualdade Racial à Marcha das Mulheres Negras 2015: uma análise das feministas negras brasileiras sobre políticas públicas**. Tese doutorado em Política social/UFF, 2016.
- LOPES, F. WERNECK, J. BATISTA, L. E. (orgs.) **Saúde da população negra**. Brasília: ABPN – Associação Brasileira de Pesquisadores Negros, 2012.
- SODRÉ, M. **O Terreiro e a Cidade: A forma social negro-brasileira**. Petrópolis: Vozes, 1988.
- SCHWARCZ, L. M. **Nem preto nem branco, muito pelo contrário: cor e raça na intimidade**. Em SCHWARCZ, L. M. (org.) **História da vida privada no Brasil: contrastes e intimidade contemporânea**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010, pp. 173-244, p. 176.

CURRÍCULO 2018
EMENTÁRIO DISCIPLINAS OPTATIVAS (COMUNS)

VIVEIROS DE CASTRO, E. *Os pronomes cosmológicos e o perspectivismo ameríndio*. MANA 2(2):115-144, 1996.

A SER PREENCHIDO PELA PROPP	Código da Disciplina:								
		SIGLA	N ^o DE CRÉD.		SEQ. POR ÓRGÃO				