

CURRÍCULO 2018  
EMENTÁRIO DISCIPLINAS OPTATIVAS (COMUNS)

Nome da Disciplina:

SUBJETIVIDADE E DEFICIÊNCIA (OPTATIVA)

Ministrada : ☐ ME - ☐ DO - ☒ Ambos

Carga Horária/Créditos

| Teóricos      |                | Téorico-Práticos |                | Trabalho Orientado / Est. Superv. |                | Total         |                |
|---------------|----------------|------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| Carga Horária | Nº de Créditos | Carga Horária    | Nº de Créditos | Carga Horária                     | Nº de Créditos | Carga Horária | Nº de Créditos |
| 45            | 3              |                  |                |                                   |                | 45            | 3              |

Ementa da Disciplina:

Movimentos sociais na deficiência: perspectivas históricas e contemporâneas. Modelo social da deficiência. Deficiência, feminismos e interseccionalidade. Deficiência e processos de subjetivação. Deficiência e políticas públicas. Estudos da deficiência no Brasil.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DINIZ, D. e SANTOS, W. (orgs) **Deficiência e discriminação**. Brasília: Letras Livres, 2010.

MELLO, A. G. . Deficiência, incapacidade e vulnerabilidade: do capacitismo ou a preeminência capacitista e biomédica do Comitê de Ética em Pesquisa da UFSC. **Ciência & Saúde Coletiva** (Online) , v. 21, p. 3265-3276, 2016.

MELLO, A. G., NUERNBERG, A. H. e BLOCK, P. Não é o corpo que nos discapacita, mas sim a sociedade: a interdisciplinaridade e o surgimento dos estudos sobre deficiência no Brasil e no mundo. In : E. Schimanki & F. G. Cavalcante (Orgs) **Pesquisa e Extensão**. Ponta Grossa - PR: Editora UEPG. 2014, p. 91 –118.

TAYLOR, S. **Beasts of burden. Animal and disability liberation**. EUA: New York Press, 2017.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DINIZ, D. O que é deficiência. **São Paulo: Brasiliense, 2017**.

DINIZ, D. **Modelo social da deficiência**: a crítica feminista. *Série Anis*, v. 28, p. 1-8, jul. 2003.

DINIZ, D.; BARBOSA, L. Pessoas com deficiência e direitos humanos no Brasil. In: VENTURI, Gustavo (Org.). BRASIL. Presidência da República. **Direitos Humanos**: percepções da opinião pública – análises de pesquisa nacional. Brasília: Secretaria de Direitos Humanos, 2010. p. 207-217.

GAVERIO, M. A.. Nada sobre nós, sem nossos corpos! O local do corpo deficiente nos disability studies. **Revista Argumentos**, v. 14, p. 95-117, 2017.

MONTEIRO, A. C. L.; LOPES, C. P. e ARAUJO, C. S. H. Possibilidades de inserção da Psicologia no trabalho com os cuidadores de crianças com deficiência. **Pesquisas e práticas psicossociais**, vol.11, n.1, pp. 161-175, 2016.

MORAES, M. PesquisarCOM: Política ontológica e deficiência visual. In: MORAES, M. e KASTRUP, V. **Arte e pesquisa com pessoas com deficiência visual**. Rio de Janeiro: Nau, 2010.

A SER PREENCHIDO  
PELA PROPP

Código da Disciplina:

SIGLA

Nº DE CRÉD.

SEQ. POR ÓRGÃO